

# Vortrag «Mit Kindern lernen»



Dozentin:  
Bettina Déneraud



# Vortragsinhalt

- Motivation
- Hausaufgabenkonflikte
- Konzentration
- Planung / Pausen
- Selbständigkeit
- Lob
- Lernstrategien



# Wie Sie Ihr Kind motivieren können...



# Nicht jedes Kind bringt gleich viel Motivation mit!

- Es gibt kein genetisches Programm, das uns spezifisch dazu antreibt, das Rechnen, Lesen oder Schreiben zu lernen
- Begabungen und Erfahrungen sind deshalb zentral



# Motivation: Bedürfnisse

## Vermeiden:

- Langeweile
- Konflikte
- Blossstellung
- Hilflosigkeit

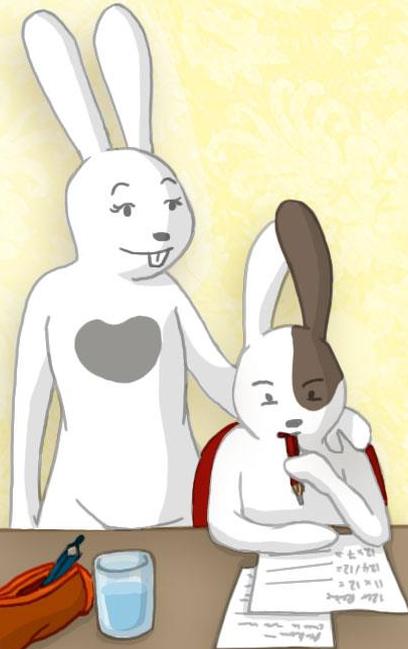
## Aufsuchen:

- Spannendes
- Positive Beziehung
- Anerkennung
- Kontrolle/Kompetenz



# Das Lernen motivierend gestalten

- Einen günstigen Zeitpunkt wählen
- Eine Lese-Ecke einrichten
- Tandem lesen
- Korrekturen anpassen
- Hausaufgabenkonflikte reduzieren



# Lernkonflikte reduzieren



# Konflikte reduzieren

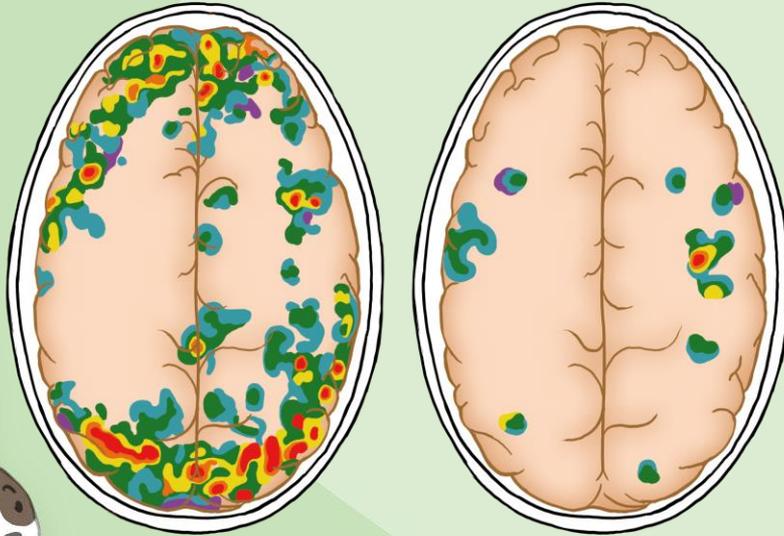
- Verständnis zeigen
- Eine Motzzeit vereinbaren
- Nur helfen, wenn das Kind die Hilfe annimmt
- Mitspracherecht einräumen



# Wirksame Lernstrategien anwenden



# Auswendig lernen / automatisieren



- ✓ Fokus auf ein Thema
- ✓ Kurze, regelmässige Einheiten
- ✓ Rasche Rückmeldungen
- ✓ Nicht raten lassen
- ✓ Bei Fehlern sofort wiederholen





Fritz  
Fränzi  Das Elternmagazin  
präsentiert:

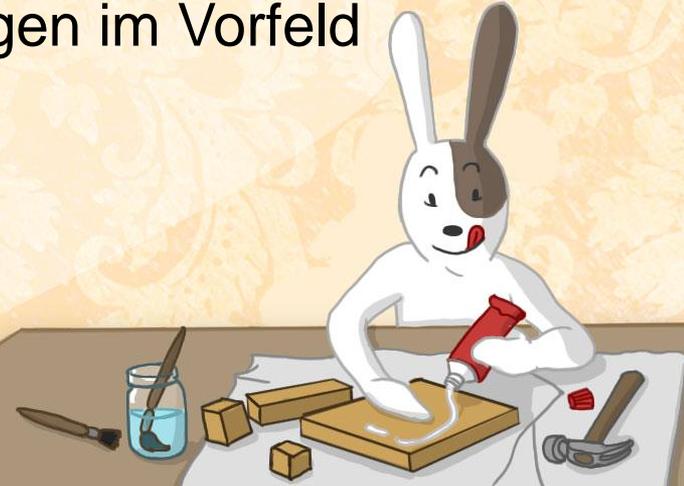
Mit Kindern lernen

# Selbstständigkeit fördern



# Selbstständigkeit fördern

- Selbstständigkeit gezielt loben
- Nebeneinander arbeiten
- Elternzeit für selbstständiges Arbeiten schenken
- Gemeinsam planen und Fragen im Vorfeld klären
- Hilfe zur Selbsthilfe geben



# Allgemeines und gezieltes Lob

Allgemeines Lob ist gut für das  
Selbstwertgefühl

- Gut gemacht
- Toll

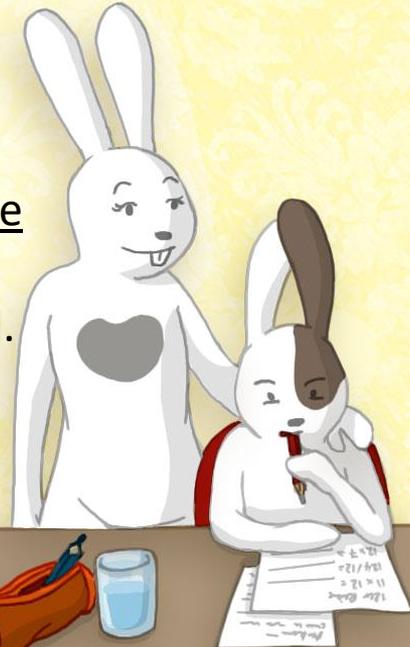


Gezieltes Lob erhöht die  
Motivation, ein ganz  
bestimmtes Verhalten  
zu zeigen

- Schön, dass du es nochmals versucht hast
- Ich finde es super, dass du nicht gleich aufgegeben hast
- Toll, dass du dran geblieben bist!

# Selbstständigkeit gezielt loben

- «Jetzt bist du aber sehr weit alleine gekommen».
- «Toll, dass du so selbstständig arbeitest, so habe ich nachher Zeit für ein Spiel.»
- «Was meinst du, willst du die nächsten zwei Rechenaufgaben einmal alleine versuchen? Ich glaube, du kannst das.»
- Also dass du sogar diese schwierigen Aufgaben alleine kannst, hätte ich nicht gedacht!»
- Das ist doch nicht schlimm, wenn ein paar falsch sind. Mir ist es wichtiger, dass du es selbst versucht hast.»





# Lob beeinflusst die Arbeitshaltung

**Experiment 1:  
Intelligenztest 1**

**Lob der Intelligenz**

**Lob der Anstrengung**

**Kein Lob**

Experiment 2: Schwere  
Aufgabe

Ergebnis  
Experiment 2

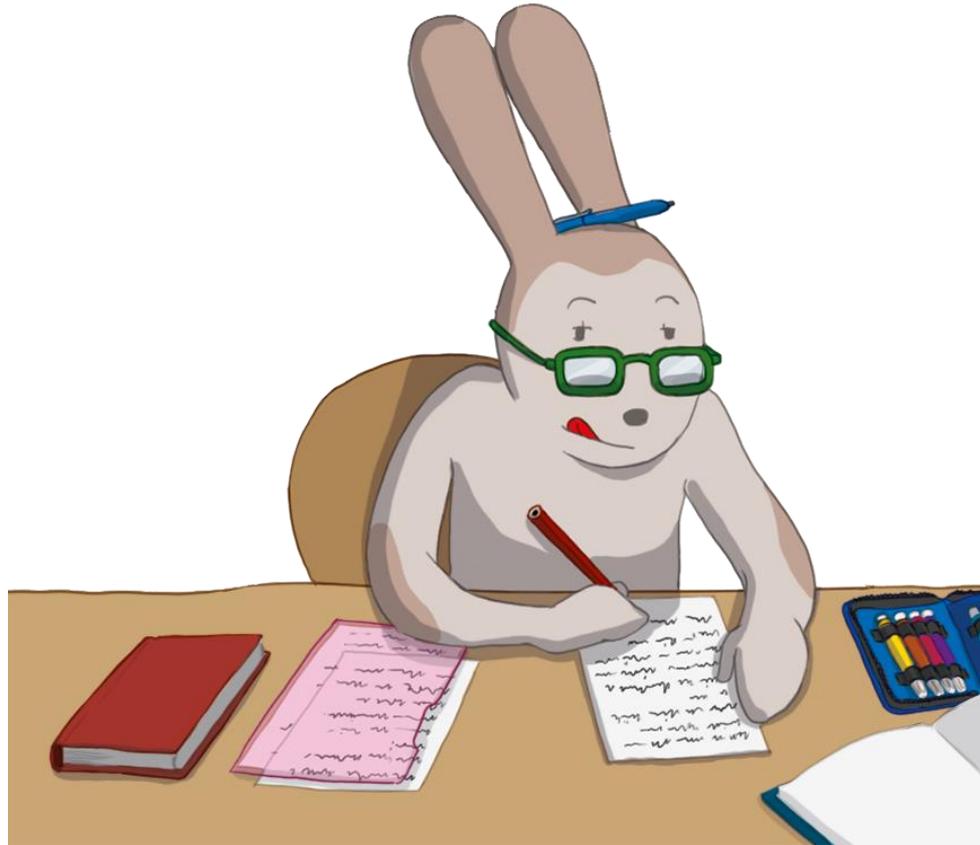


# Lob der Anstrengung!

Experiment 1: Intelligenztest 1	Lob der Intelligenz	Lob der Anstrengung	Kein Lob
Experiment 2: Schwere Aufgabe	35%	90%	55%
Experiment 3: Intelligenztest 2	Am schlechtesten	Am besten	Im Mittelfeld



# Konzentriertes Arbeiten fördern



# Konzentrationsspanne beachten

- Kürzere Konzentrationsspanne von Kindern beachten
- Kurze Lerneinheiten, unterbrochen von kurzen Pausen

Durchschnittliche Konzentrationszeit von Kindern:

5-7 Jährige	7-10 Jährige	10-12 Jährige	12-15 Jährige
15 Minuten	20 Minuten	25 Minuten	30 Minuten



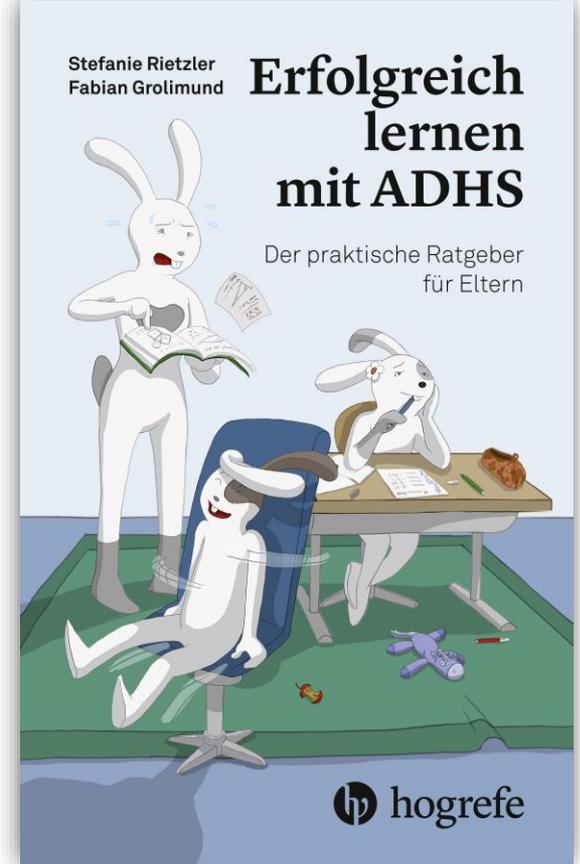
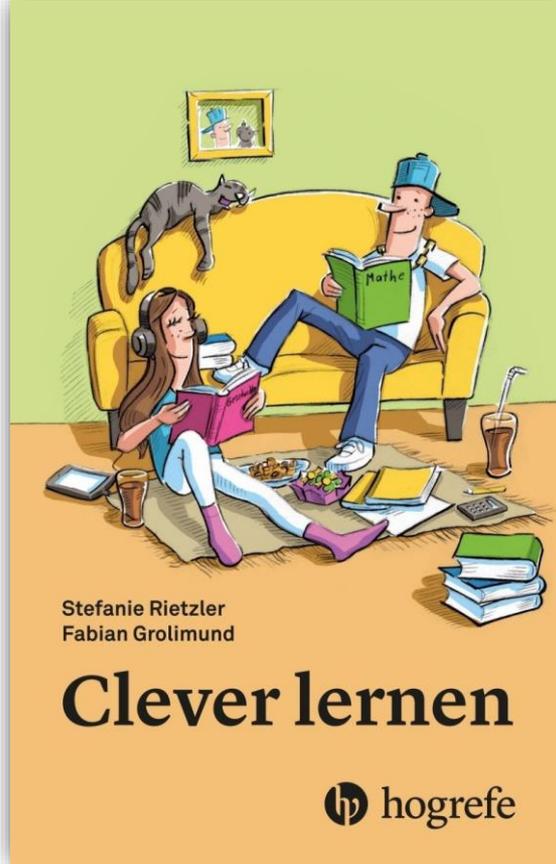
# Pausen

Kurze Aktivitäten (5 Minuten):

- Trampolin hüpfen
- Ein Glas Saft trinken
- Aufs Klo gehen
- Bewusst ein Lied hören
- Etc.



# Buchtipps



# Meine Angebote



- CLEVER LERNEN - Seminar am **Samstag, 19. November 2022** für **SchülerInnen** von 11 - 14 Jahren

- CLEVER LERNEN - Seminar in Ihrem Ort (organisiert durch Elternrat / Schule)

- Einzelcoachings (bei spezifischen Themen), auch online möglich



# Vielen Dank fürs Zuhören!

Lerncoaching Bern-Schönbühl:

[www.schnell-lernen.ch](http://www.schnell-lernen.ch)



Mobbing-Ratgeber für Eltern und Schulen:

[www.hilfe-bei-mobbing.ch/downloads/](http://www.hilfe-bei-mobbing.ch/downloads/)

Mehr zum Thema „Lernen“:

[www.mit-kindern-lernen.ch](http://www.mit-kindern-lernen.ch)

Mehr zum Thema „Selbstvertrauen“:

[www.biber-blog.com](http://www.biber-blog.com)

Webseite für Fachpersonen:

[www.weiterbildung-lerncoaching.ch](http://www.weiterbildung-lerncoaching.ch)

