

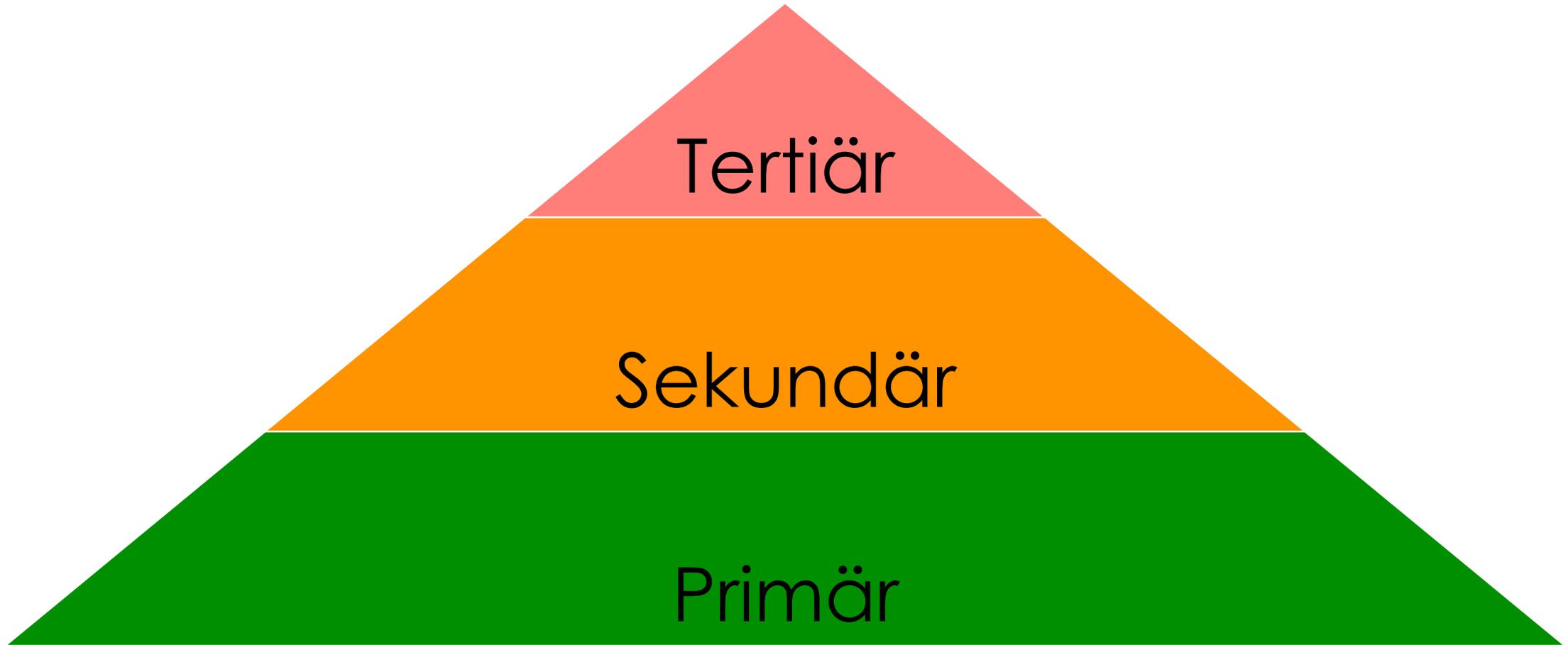
Klima-Check!

Schulkultur Ipsach



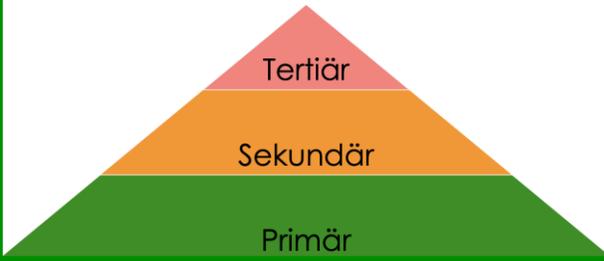
- Gewaltprävention in der Schule ist nur im Rahmen geplanter Schulentwicklung erfolgreich.
- Jede Schule braucht Strategien des Agierens und des Reagierens.
- Auch gute Schulen und guter Unterricht sind nicht gewalt- und störungsfrei.
- Aus: «Gewaltprävention an Schulen.» Doris Kessler und Dagmar Strohmeier

Prävention



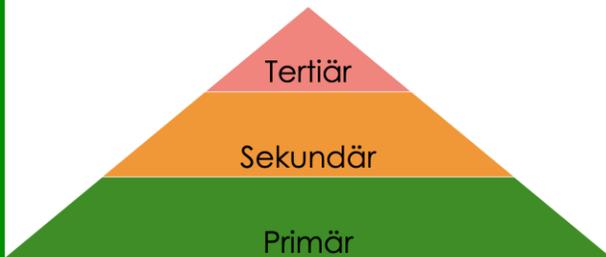
Unterrichtsgestaltung

- o Kooperative Lernmethoden
- o Gehaltvolle Aufgaben
- o Bewegungsangebote



Förderung der Sozialkompetenzen

- o Gefühle erkennen & benennen
- o Konfliktstrategien:
Friedensbrücke
Klassenrat

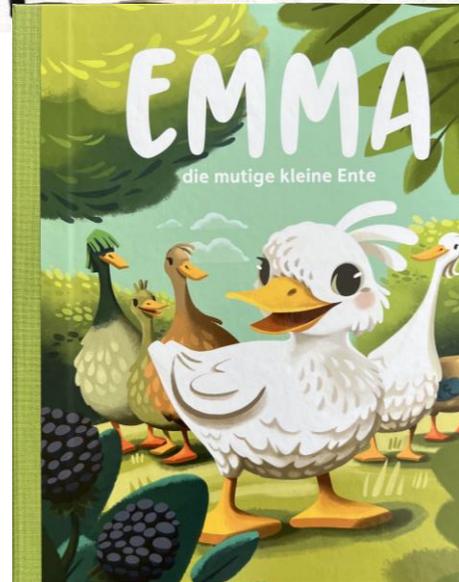


ICH HABE MICH DIESE WOCHE SO GEFÜHLT, WEIL:



krank

ich Hals weh hatte und immer wieder gehustet habe.



Regelwerk

- Stopp Regel
- Pausenbetreuung
- Klassenregeln erarbeiten
- Schulhausordnung



Lernraum = Lebensraum

1. Grundsatz:

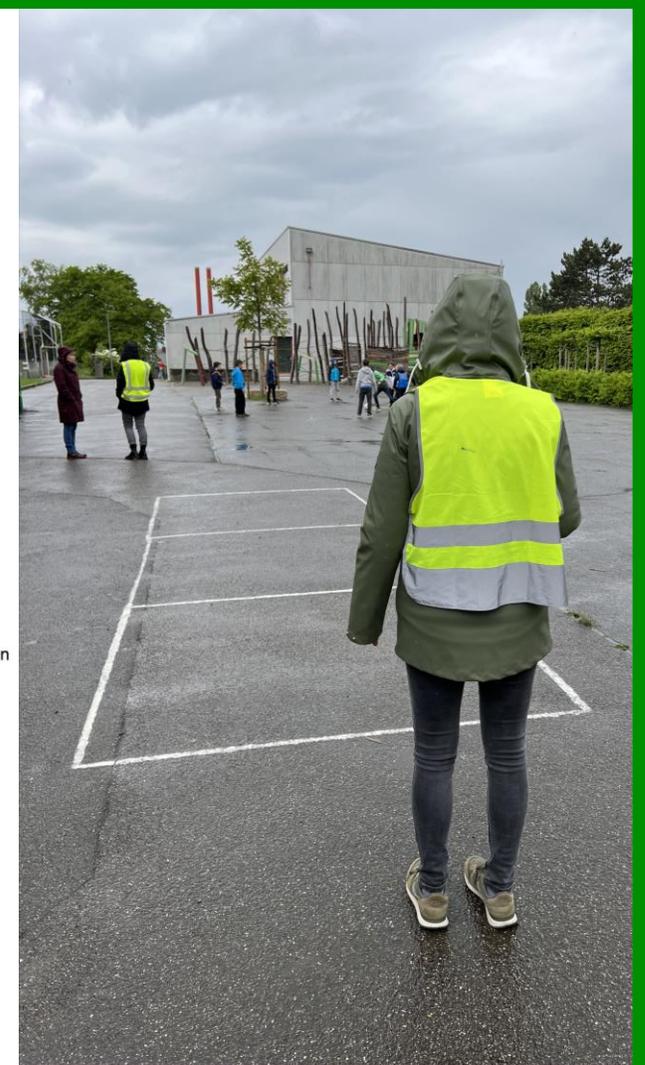
- Wir begegnen einander mit Achtung und Respekt: Wir grüssen einander. Wir wenden die Stopp Regel an. Konflikte lösen wir im Gespräch.
- Wir befolgen die Anweisungen aller erwachsenen Personen im Schulbetrieb.

2. Verhalten

- Zu Material und Schulanlage tragen wir Sorge.
- Während des Aufenthalts auf dem Schulareal vermeiden wir Störungen.
- Beim Betreten des Schulgebäudes reinigen wir die Schuhe und stellen diese auf die Ablage.
- Auf dem Pausenplatz verhalten wir uns fair und gerecht.
- Die Spielgeräte stehen allen Kindern zur Verfügung.

3. Besonderes

- Handys und andere elektronische Geräte sind auf dem Schulareal nicht zu sehen und nicht zu hören.
- Waffen sind auf dem Schulareal verboten.
- Fahrzeugähnliche Geräte (Scooter, Skateboard, etc.) werden in die dafür vorgesehenen Ständer verräumt.
- Schäden und Defekte melden wir unverzüglich den Lehrpersonen.



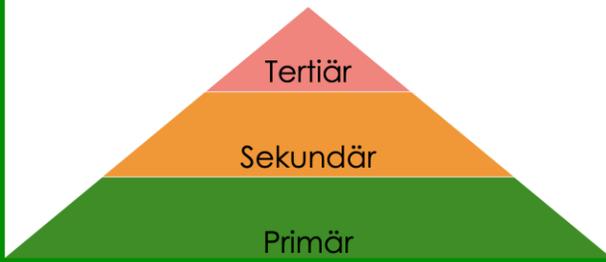
Tertiär

Sekundär

Primär

Raumgestaltung

- Kinder gestalten partizipativ mit
- Spielausleihe
- Schulgarten & Hecke



Gelebte Schulhauskultur

- o Gemeinsame Anlässe
- o Exkursionen & Reisen
- o Grüßen als Ritual



Tertiär

Sekundär

Primär

Schulsozialarbeit

- niederschwellige Beratung zur Seite stellen
- SuS, Lehrpersonen, Eltern
- Einzelbetreuung von SuS
- Kleingruppenarbeit
- Arbeit mit ganzen Klassen
- Konflikte aufarbeiten & reflektieren
- Schulentwicklung (z. B. Friedensbrücke)

Tertiär

Sekundär

Primär

Schulleitung

- Schulentwicklung vorantreiben
- Mehrjahresplanung erstellen
- Zusammenarbeit mit dem Elternrat
- Zusammenarbeit mit allen Eltern
- Vermittlung zu externen Beratungsstellen

Elternrat Ipsach Kindergarten und Primarschule

Schulprofil	
Leitbild	+
Hausordnung	+
Anlässe	+
Hausaufgaben	+
Leitfaden Gewalt und Mobbing	+
Schulentwicklung	+
Gesundheitsförderung	+

Berner Gesundheit
Santé bernoise



SCHULPROGRAMM



Symbolbild - Quelle: Chokniti Khongchum / Shutterstock.com

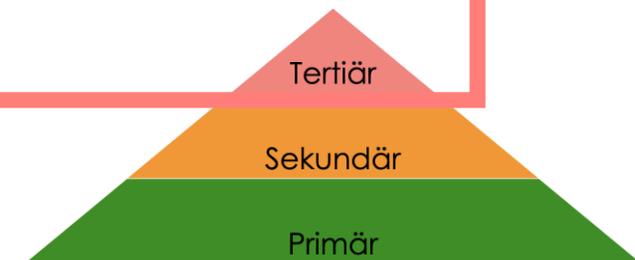


Frühintervention

- Stabilisierung der Situation
- Weitere Zunahme von aggressivem Verhalten verhindern
- Schuldisziplinarische Massnahmen ergreifen
- Schulrechtliche Massnahmen ergreifen, um einer weiteren Verhärtung der Eskalation von Gewalt vorzubeugen



Symbolbild - Quelle: www.schule-uitikon.ch



Ausblick

- Gemeinsame Werte definieren
- Handlungsleitfaden erarbeiten
- Präventionsprojekt «Mein Körper gehört mir»
- Konfliktstrategien im Schulalltag leben
- Verantwortung auf mehrere Schultern verteilen

